

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МОСКВЫ «ШКОЛА № 2065»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ВЕЛИКОБРИТАНИЯ И РОССИЯ: ДИАЛОГ ДВУХ КУЛЬТУР»
КАК ИНСТРУМЕНТА УГЛУБЛЕНИЯ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Автор:

Лазутин Руслан Сергеевич,
учитель русского языка и литературы

Соавторы:

Максимова Л.В.,
учитель русского языка и литературы

Кочетова М.В.,
учитель английского языка

Полученные результаты Независимая диагностика МЦКО

МЦКО

www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2065"

Дата: **19.11.2021**

Предмет: **Литература**

Округ: **Новомосковский**

Школа: **ГБОУ Школа № 2065**

Класс: **11В-3**

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7.К1	7.К2	7.К3	7.К4	8.К1	8.К2	8.К3	8.К4	Балл	% вып.
	1	3789	1-	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	12	75
	2	4129	2+	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2	1	1	12	75
							1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	56
							1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	14	88
							0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	13	81
							1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	11	69
Среднее:																	11.8	74

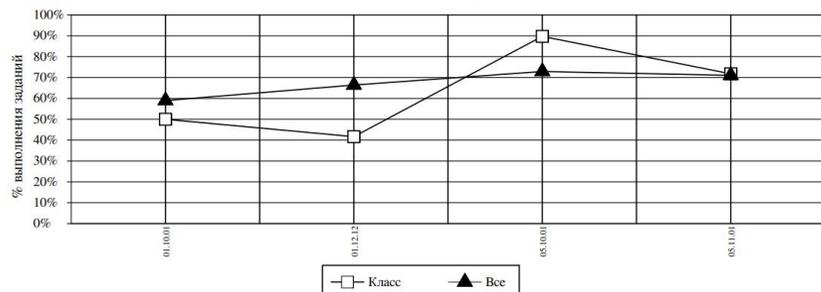
МЦКО

www.mcko.ru

Структура знаний/умений учащихся

Округ: **Новомосковский**
Школа: **ГБОУ Школа № 2065**
Дата: **19.11.2021**

Предмет: **Литература**
Класс: **11В-3**



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.10.01	ПСИХОЛОГИЗМ. НАРОДНОСТЬ. ИСТОРИЗМ	50	59
01.12.12	ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ: СРАВНЕНИЕ, ЭПИТЕТ, МЕТАФОРА, МЕТОНИМИЯ, ГИПЕРБОЛА. АЛЛЕГОРИЯ. ЗВУКОПИСЬ: АЛЛИТЕРАЦИЯ, АССОНАНС	42	66
05.10.01	Л.Н. ТОЛСТОЙ. РОМАН-ЭПОПЕЯ «ВОЙНА И МИР»	90	73
05.11.01	Ф.М. ДОСТОЕВСКИЙ. РОМАН «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»	72	71

Средний % выполнения диагн. работы: **74%** **70%**

Полученные результаты Независимая диагностика МЦКО

МЦКО

www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2065"

Дата: **07.12.2021**

Предмет: **Английский язык**

Округ: **Новомосковский**

Школа: **ГБОУ Школа № 2065**

Класс: **11В-3**

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.K1	17.K2	17.K3	Балл	% вып.
	3	2021	4	4	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	22	65
	5	2022	5	5	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	N	N	17	50
	13	2021	5	5	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	25	74
	16	2024	6	7	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	2	29	85
	19	2021	5	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	28	82
	21	2023	4	7	N	1	1	0	N	N	N	1	N	N	1	1	N	N	1	2	0	19	56
	22	2022	5	7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	31	91
	23	2023	4	7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	N	0	N	N	20	59
Число учащихся: 8																					Среднее:	23.9	70.2

Полученные результаты ЕГЭ 2022 г.

	A	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	O	P	Q	R	T	U
1	Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 г.																	
2	77 - г. Москва																	
3																		
4																		
6	18 - Литература 2022.05.26																	
7																		
8	№	Код ОО	Класс	Код ШЭ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл							
9	1	12161	11-В-3	2755	Астанкина	Анастасия	Сергеевна	+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 2 (3) 2 (3) 0 (1) 0 (1)	42	60							
10	2	12161	11-В-3	2755	Бельтюкова	Алина	Викторовна	+++++++	2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (4) 0 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 2 (3) 1 (1) 0 (1)	41	59							
11																		
12																		
13	5	12161	11-В-3	2755	Казанцева	Мария	Романовна	+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (1) 1 (1)	51	91							
14																		
15	7	12161	11-В-3	2755	Кузнецова	Анастасия	Евгеньевна	+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (4) 0 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 0 (1) 0 (1)	43	61							
16																		
17																		
18	10	12161	11-В-1	2755	Саяпина	Анастасия	Денисовна	+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (1) 1 (1)	51	91							
19	11	12161	11-В-3	2755	Терещечкина	Гаянэ	Владимировна	+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (1) 1 (1)	51	91							
20	12	12161	11-В-3	2755	Чантурия	Элене	Давидовна	+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (1) 1 (1)	53	100							
21	Средние									41	67							
22	Минимальная граница										32							
23	Всего участников										12							

Полученные результаты ЕГЭ 2022 г.

Английский язык п:2022.06.14: v:2022.06.16

№	Фамилия	Имя	Отчество	Код ОО	Класс	Код ШПЭ	Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл	Тестовый балл
2	Бикчаева	Дарья	Вячеславовна	12161	11-В-3	п:2161 у:2161	65++++++66+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 2 (3) 2 (2)	1 (1) 4 (4) 4 (5) 4 (4) 3 (3) 1 (3)	87	87
9	Смолыгина	Софья	Александровна	12161	НЕТ	п:2161 у:2161	67++++++76+++++	2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 2 (2)	1 (1) 3 (4) 5 (5) 3 (4) 2 (3) 1 (3)	91	91
11	Тимошкин	Никита	Константинович	12161	11-В-3	п:2161 у:2161	66++++++76+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (3) 2 (2)	1 (1) 4 (4) 2 (5) 3 (4) 2 (3) 0 (3)	75	75
12	Фабер	Елена	Олеговна	12161	11-В-3	п:2161 у:2161	67++++++66+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (3) 3 (3) 2 (2)	1 (1) 4 (4) 4 (5) 3 (4) 3 (3) 3 (3)	85	85
13	Харьчинов	Кирсан	Наранович	12161	11-В-3	п:2161 у:2161	67++++++76+++++	2 (2) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (3) 1 (3) 2 (2)	1 (1) 3 (4) 4 (5) 3 (4) 3 (3) 3 (3)	87	87
15	Чантурия	Элене	Давидовна	12161	11-В-3	п:2161 у:2161	47++++++75+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 2 (2)	1 (1) 4 (4) 3 (5) 4 (4) 3 (3) 3 (3)	93	93
Средние										69	69
Всего участников										15	

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за 2022 год

Предмет	В классе реализуется данная программа	В классе НЕ реализуется данная программа
Русский язык	89	58
Литература	80	50
Английский язык	80	53

Практическое значение

- развитие самостоятельности мышления учащихся
- приобретение новых коммуникативных качеств
- повышение мотивации к самообразованию и творчеству
- профессиональное самоопределение школьников
- практические навыки организации внеклассной деятельности
- обеспечение методологической компетентности, позволяющей осуществить прогнозирование и самопроектирование
- социально-педагогическое самоопределение в будущем

Трансляция опыта реализации педагогической практики

[/ Наши достижения](#) / Победители и призеры школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»!

Победители и призеры школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»! 17.12.2019

Поздравляем победителей и призеров школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»!



[/ Новости](#) / Шагаем в будущее вместе со Школой №2065!

Шагаем в будущее вместе со Школой №2065! 13.12.2021

Яркие события, новые знания, доброе и позитивное общение – именно такой стала суббота для участников масштабного мероприятия, школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»!

В конференции приняли участие обучающиеся всех классов – от 1 до 11 – и даже воспитанники наших дошкольных образовательных площадок! Каждый проект, представленный на конференции, был уникальным и стал результатом серьезного труда его создателя. Школьники и их педагоги-наставники, а также наши любознательные дошколята охватили своим вниманием и научным интересом практически все дисциплины. Математика, естествознание, история, обществознание, русский язык, физика, литература, иностранные языки, но и это еще не все – ряд проектов был посвящен робототехнике, технологиям будущего, эстетике и многообразному миру увлечений!

На торжественной церемонии награждения всех участников конференции ждали грамоты, а победителей – кубки!

Гордимся нашими трудолюбивыми и способными учениками, «стремящимися во всем дойти до самой сути». Верим, что с таким началом научно-практической деятельности ребят ждет большое будущее!



Трансляция опыта реализации педагогической практики

[🏠](#) / [Общая информация](#) / [Будущие педагоги: наши победители!](#)

Будущие педагоги: наши победители! 13.12.2021

Ученики педагогического 11«В» (руководитель класса Маслова Лариса Михайловна) стали победителями в школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее»! Талантливые ученицы Варя и Алина одержали победу и по истории, к которой так долго и упорно готовились, и по литературе! Порадовала членов жюри и Анастасия, став призером по литературе!

Ура! Гордимся нашими учениками и благодарим педагогов Харченкову Татьяну Леонидовну и Максимову Любовь Викторовну за отличную подготовку!



Трансляция опыта реализации педагогической практики

Общая информация / Педагогические классы нашей Школы №2065: насыщенные будни и новые достижения

Педагогические классы нашей Школы №2065: насыщенные будни и новые достижения 09.12.2021

Учиться в школе, попутно делая первые уверенные шаги в будущей профессии? Да, таковы современные образовательные возможности, которые наши целеустремленные школьники не упускают! Не за горами конец календарного года - время подводить промежуточные итоги, и они у обучающихся педагогических классов, будущих специалистов социально-гуманитарной направленности, есть, да еще какие!

Всего за несколько месяцев учебы участники проекта «Новый педагогический класс» успели многое:

стать победителями и призерами значимых городских конкурсов, викторин и олимпиад!

почувствовать себя педагогами, проводя интересные занятия и активные перемены с младшими друзьями в рамках педагогического практикума;

принять активное участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» совместно с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и национального проекта «Образование» («Проведение обучающих мероприятий по вопросам формирования гражданской идентичности и межнационального согласия»);

получить новые знания и умения на мастер-классах от вузов-партнеров проекта «Новый педагогический класс»;

стать участниками Педагогического кинофорума, организованного Московским педагогическим государственным университетом!

Дальше - больше, ведь впереди еще так много нового, важного, интересного! Радуемся, что у наших старшеклассников есть широкие возможности для реализации самых смелых образовательных планов и открытый путь к будущему успеху!



Ученица школы №2065 Элене Чантурия сдала два экзамена ЕГЭ на 100 баллов, обеспечив себе бюджетное место в вузе. Девушка стала студенткой ВШЭ и будет обучаться на факультете журналистики. Элене родилась в Москве, но несколько лет прожила в Грузии, в городе Кутаиси и училась там с 1-го по 3-й класс, после этого вернулась со своими родителями обратно в Россию. Семья у девушки обычная: мама работает кассиром в гипермаркете, а отец – консультантом в строительном магазине. С самого детства родители читали ей много сказок, поэтому уже в три года Элене пробовала делать это самостоятельно. Видимо, отсюда, из глубокого детства, и берет свое начало любовь к литературе.

Элене поделилась с читателями нашей газеты, как сдать ЕГЭ на максимальное количество баллов.

Нужны ли репетиторы?

Выпускница сдавала три экзамена, необходимых для поступления в высшее учебное заведение на факультет журналистики, – русский, литературу и английский язык, в сумме по этим предметам у девушки вышло 293 балла.

Готовилась Элене своими силами, по русскому и литературе у нее не было репетиторов, помогали только школьный учитель и ее усердие. Английский язык давался немного сложнее, поэтому выпускница дополнительно брала онлайн-занятия.

– На самом деле в онлайн-школе нужна очень большая самодисциплина, потому что, если ты сам себя не заставишь, там никто не проверит, посмотрела ли ты урок или не посмотрела, сделала домашку или не сделала. Поэтому все на твоей совести, – рассказывает Элене.

Обучать дисциплине советуют детей еще с раннего возраста, поэтому мама Элене учила девочку все делать вовремя: спать, есть, играть.

– С малолетства я всегда отвечала на все ее вопросы, все объясняла, разговаривала с ней, чтобы поощрять и удовлетворять любопытство, поддерживать интерес к миру, – поделилась секретами

Как сдать ЕГЭ на 100 баллов

Уже прозвенели последние школьные звонки, прошли все выпускные и закончился ЕГЭ. В Московском в этом году есть шесть стобалльников, чей пример и опыт могут помочь будущим одноклассникам.

зультата. Для развития способности выполнять все к определенному сроку необходимо правильно и четко поставить перед собой цель, определиться, зачем нужны высокие баллы, куда поступать и что делать дальше.

Чтобы побороть в себе страх перед большим объемом информации, стобалльница рекомендует читать ежедневно, хотя бы по 10 минут в день.

– Советую сконцентрироваться и потратить год на подготовку, на самом деле реально заполнить пробелы за это время. Конечно, отдыхать необходимо, переклачиваться, но основа успеха – регулярные занятия, – говорит Элене Чантурия.

Не давите на детей!

Родители играют немаловажную роль в подготовке к экзаменам. Именно от них ребенок получает положительную или отрицательную энергию. Мать выпускницы Хатунги и отец Давид рассказывают, что не наседали на девочку, дарили ей любовь, поддержку и были рядом.

– Постоянно напоминали, как мы ей гордимся. Со стороны родителей главное во время подготовки – не мешать, обеспечить спокойствие и тихое рабочее место, в котором не будет шума, – поделилась с «МС» мама стобалльницы.

Учительница русского языка и литературы школы №2065 Любовь Максимова, которая преподавала в 11-м классе Элене, считает, что хорошо подготовиться к единому государственному экзамену может каждый, но самое важное – не откладывать все на последние месяцы, мозг просто не способен запомнить такое количество информации.

ОБРАЗОВАНИЕ

Например, на сайте Федерального института педагогических изменений есть «Орфоэпический словарь», который необходимо изучить, скачать и выделить проблемные слова. После этого повесить материал в часто посещаемой зоне квартиры, чтобы бросался в глаза.

Делайте перерывы

По мнению Любови Максимова, если подросток понимает, что у него проблемы с концентрацией при подготовке к единому государственному экзамену, то ему стоит выделять себе 20 или 30 минут на работу, после этого делать перерыв в 5–10 минут и возвращаться к заданиям. Занятия по такому принципу позволяют сохранить концентрацию и усваивать информацию лучше.

Во время самих экзаменов ребята начинают нервничать и совершать ошибки даже в тех заданиях, которые знают отлично. Любовь Викторова просит учеников делать дыхательную гимнастику, посидеть несколько минут и позволить себе расслабиться.

– Очень люблю дыхание на 4–7–8, сама пользуюсь этим упражнением, если чувствую волнение. Нужно сделать глубокий вдох, мысленно считать до 4, задержать дыхание и посчитать до 7, и потом медленный выдох через рот, отсчитывая 8 секунд. Повторить все 10 раз, – рассказала свои приемы учительница русского и литературы.

Пишем сочинение

Первым делом на ЕГЭ по русскому языку преподавательница рекомендует открыть текст сочинения, прочитать его и выделить проблему. После этого перейти к тестовой части и решать ее, а по завершении вернуться к проведению и уже сделать наброски.

После того как собралась структура будущего сочинения, необходимо обратиться к тестовой части и, перепроверяя, перенести ответы с черновика на бланк. Завершить работу лучше за 30 минут до конца экзамена, чтобы спокойно перенести ответы



Элене Чантурия: «Лето я провела на отлично!»

Трансляция опыта реализации педагогической практики

- <https://sch2065tn.mskobr.ru/edu-news/3034>
- <https://sch2065tn.mskobr.ru/articles/1006>
- <https://sch2065tn.mskobr.ru/articles/4069>
- <https://sch2065tn.mskobr.ru/articles/4033>
- <https://www.youtube.com/watch?v=McqRWpcHbaQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-x-0-y-j3bk>
- http://moskovsky-today.ru/netcat_files/67/110/h_ff827f4acffd24c1aef87d6c7c4bd119